



Brico-Quartiers

Brico « bricoler ». Wikipedia nous le définit ainsi : « Le bricolage regroupe les occupations exercées hors du cadre professionnel en tant qu'amateur et liées à la création, l'amélioration, la réparation et l'entretien de toutes choses matérielles. », Larousse quant à lui nous en dit : « Activité manuelle non professionnelle consistant en travaux de réparation, d'installation ou de fabrication effectués dans la maison. ».

Brico-quartiers : créer, réparer, améliorer, modifier, agencer des objets afin qu'ils conviennent aux besoins de l'atelier.



Plus d'infos sur :

<http://www.atomes-crochus.org/>

En bref

En combinant objets du quotidien, de récupération, insolites... les participants sont amenés à fabriquer des objets répondant à des demandes apparemment simples (fabriquer un objet qui gribouille sur une table, faire voler des objets au dessus d'un ventilateur, bidouiller des circuits électriques...)



Ces séances permettent aux participants d'aborder les sciences autrement. Ils sont confrontés à des problèmes complexes qu'ils doivent résoudre par essais erreurs, coopération avec leurs voisins... Une démarche socioconstructiviste où les participants construisent un savoir collectif.

Chaque groupe réalisera trois ateliers autour de la gravité, du mouvement ou de l'œufologie... avant de se retrouver pour un événement festif final.

Pourquoi cette activité ?

1. Des matériaux et composants simples, réutilisables, permettent à tous de développer une solution qui leur est propre.
2. La créativité devient une manière d'exprimer ce que l'on a compris : le processus de compréhension du public devient visible par les ajustements faits sur l'objet qu'ils sont en train de réaliser.



Objets pouvant voler au dessus d'un ventilateur modifié.



Base de lancement des « objets volants »

3. **Développer la créativité** : on montre que cette dernière s'applique autant dans les domaines artistiques que scientifiques.
4. **Travail collectif** : le partage et l'échange d'astuces, de méthodes, d'idées sont au cœur de cet atelier où s'inspirer de l'autre est essentiel.
5. Découvrir une forme de démarche scientifique : observation, hypothèse, test, vérification de l'hypothèse, conclusions.

Infos pratiques & Réservations

Public : Scolaires – Tout public
Jauge : ~ 15 personnes/groupe
Durée : 3 séances (1h30 – 2h)
+ 1 événement de clôture

Contact : Fabien Descamps
Tel : 01 43 48 36 96
Fabien.descamps@atomes-crochus.org

Informations et réservations :

Fabien Descamps : 01 43 48 36 96 fabien.descamps@atomes-crochus.org

Attention nombre de groupes limités.